



**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
детского сада № 190 «Дюймовочка»  
АНО ДО «Планета детства «Лада»  
за 2024г.

## Содержание

Общие сведения .....	3
Часть I Аналитическая.....	3
Анализ системы управления и организации образовательного процесса .....	3
Анализ качества подготовки обучающихся .....	5
Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания .....	8
Анализ ресурсного обеспечения .....	9
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	13
Часть II. Показатели деятельности .....	15
Часть III Выводы о деятельности и перспективы развития.....	16

## Общие сведения

Детский сад №190 «Дюймовочка» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» (АНО ДО «Планета детства «Лада»). Детский сад осуществляет свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования детского сада №190 на основе содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) по приоритетному направлению в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (изобразительная деятельность).

Адрес: 445057, Самарская обл., г. Тольятти, Приморский бульвар, д.7.

Режим работы: с 06.30 до 18.30

Контакты: 8 (8482) 36-36-01, 36-36-02.

E-mail: zaved190@pdlada.ru

Детский сад № 190 «Дюймовочка» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого квартала №8 в Автозаводском районе г. Тольятти. Ближайшее окружение – МБУ СОШ № 76, МБУ СОШ № 73, ДМШ №4, ДДЮТ, ТОС- 8 квартал.

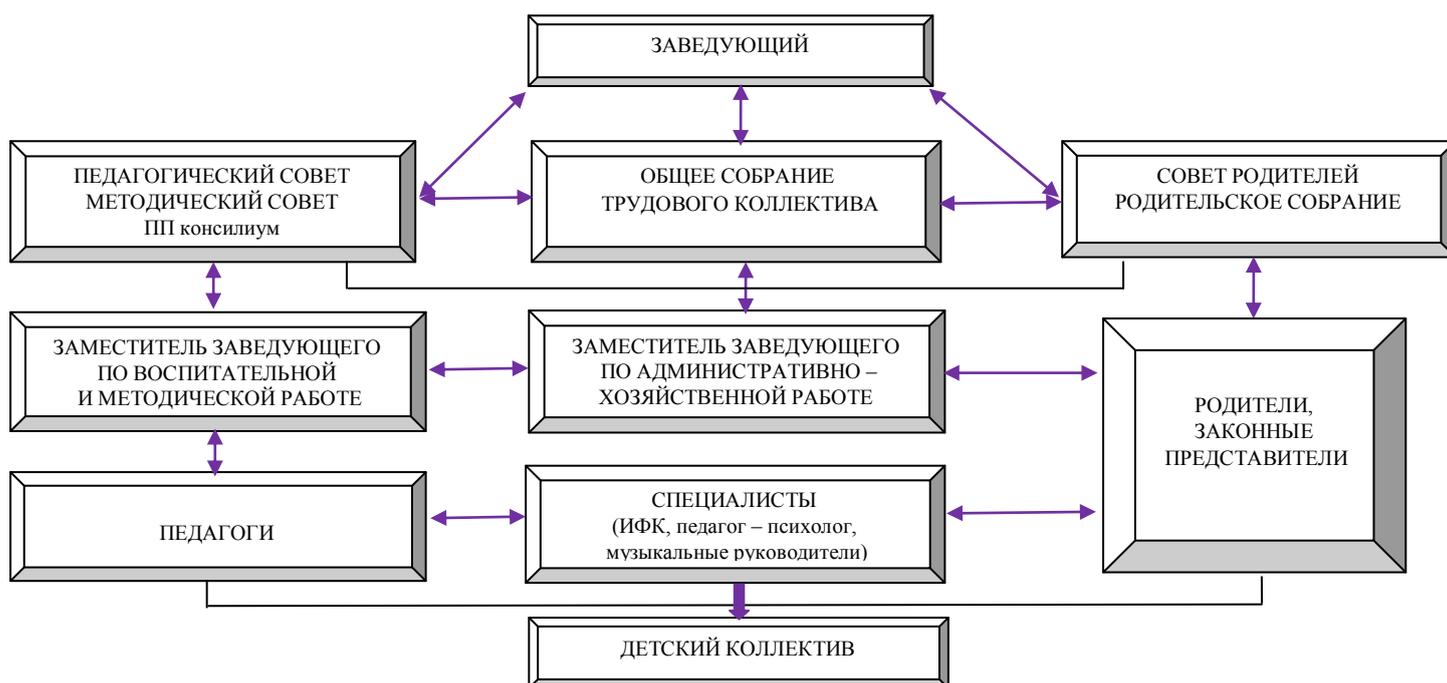
## Часть I Аналитическая

### Анализ системы управления и организации образовательного процесса

**Заведующий:** Макарова Наталья Александровна. Имеет высшее педагогическое образование. Общий стаж педагогической деятельности с 2003 года, в том числе в должности руководителя с 14.07.2021 г. **Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:** Максимова Наталья Витальевна. Имеет высшее педагогическое образование. Стаж работы в ДС с 2008г. **Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе:** Воловикова Наталья Евгеньевна. Стаж работы в ДС с 1986г.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу АНО ДО «Планета детства «Лада» и задачам детского сада (модель 1).

Модель 1. Система управления ДС №190 «Дюймовочка»



Функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом. *Педагогический совет* создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и организует свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете детского сада. *Методический совет* детского сада создается в целях совершенствования методической работы, избирается и утверждается педагогическим советом из числа высокопрофессиональных педагогов, руководителей творческих групп.

В результате эффективного функционирования всех звеньев имеющейся системы управления успешно решены вопросы организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.

В течение 2024 года медицинское обслуживание в детском саду осуществлялось закрепленной медицинской сестрой ГБУЗ СО «ТГКП №1», отслеживалось физическое и психологическое состояние детей. В детском саду была организована работа психолога – педагогического консилиума с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся через организацию психолога – педагогического сопровождения, в т. ч. обучающихся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). Так в 2024 году службой ППк детского сада сопровождалась дети с ОВЗ (вид нарушения ТНР) в соответствии с рекомендациями, выданными ПМПК и на основании выявленных индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие педагогов детского сада с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются договором об образовании, правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность в сфере образования. В детском саду осуществляют деятельность Совет родителей, Родительское собрание, призванные оказывать содействие совершенствованию образовательного процесса, взаимодействию родительской общественности с коллективом детского сада. Заседания Совета родителей в 2024 году были проведены 2 раза, групповые родительские собрания ежеквартально в соответствии с годовым планом работы детского сада. К важным решениям, которые были приняты Советом родителей, Родительским собранием и повлияли на деятельность детского сада в 2024 году, можно отнести:

- оказание помощи родительской общественности в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году,
- активное участие родителей в мероприятиях детского сада и конкурсах различного уровня. В результате детско – родительские команды участвовали и победили в номинации «Автоша» VII открытого фестиваля научно – технического творчества «АВТОФЕСТ 2+» - 2024, в подготовке к региональному чемпионату «Будущие профессионалы 5+» и др.

Для обеспечения информационной открытости действует группа детского сада ВКонтакте, Одноклассники, на страницах которых родители могут узнавать об интересных событиях в детском саду, участвовать онлайн – мероприятиях, онлайн – конкурсах, онлайн – викторинах, а также оставить свои комментарии и предложения. В 2024 году наибольший интерес у родителей вызвали мероприятия, проходящие на страницах детского сада в ВКонтакте: «Театральный марафон», «Шашечный турнир», «НаукаФест 2+», «АвтоФест 2+», «Будущие профессионалы 5+» и др.

В апреле 2024 г. очно в детском саду и дистанционно на страницах ВКонтакте, Одноклассниках, был организован День открытых дверей на тему «Реализация ФООП ДО с участием социальных партнеров», в октябре 2024 г. – «Эффективное сотрудничество детского сада и семьи по реализации образовательной программы дошкольного образования». В программу Дней открытых дверей были включены онлайн – мероприятия с использованием средств цифровых ресурсов: онлайн – викторины, блиц – опросы, мастер – классы и т.д.

В 2024 году количество родителей, вступивших в группу детского сада ВКонтакте увеличилось (2023 г. – 631 подписчик, 2024 г. – 725 подписчиков), Одноклассники (2023 г. –

165 подписчиков, 2024 г. – 172 подписчика), что позволяет сделать вывод об эффективности данной формы работы с родителями.

В марте 2024 года был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в АНО. Его результаты представлены в приложении 7. Из таблицы видно, что большинство родителей (92,86%) удовлетворены информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада; качеством оказания психолога – педагогической, методической, консультативной помощи в детском саду (91,76%); условиями, обеспечивающими охрану здоровья (84,62%); качеством питания (85,71%). Большая часть опрошенных родителей (95,05%) считает условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными. 2,75 % от опрошенных родителей не удовлетворены условиями по обеспечению охраны здоровья, 0,55 % от опрошенных родителей не удовлетворены качеством оказания психолога-педагогической, методической и консультативной помощи и качеством питания. На следующий учебный год коллектив совместно с Советом родителей будет вести мероприятия по этим направлениям работы детского сада.

Таким образом, в 2024 году в детском саду были созданы и реализованы условия для вовлечения родителей обучающихся в образовательный процесс. Родители могли в полном объеме получать информацию о деятельности учреждения, обсуждать вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Созданная система управления и организации образовательного процесса позволила детскому саду стабильно функционировать и развиваться в 2024 году. Взаимосвязь всех участников образовательного процесса дала возможность выполнить основные показатели эффективности и повысить рейтинг в системе АНО ДО «Планета детства «Лада». Детский сад стремиться к развитию, создавая условия для повышения качества образования, осуществляя деятельность в рамках стратегических проектов АНО.

## Анализ качества подготовки обучающихся

В ДС воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии со следующей нормативно-правовой базой (таблица 1)

Таблица 1

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)	5) Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028)
2) Федеральный закон « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования ( Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 №373)	6) Устав АНО ДО «Планета детства «Лада»
3) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155) (с изменениями и дополнениями)	7) Образовательная программа дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада»
4) Единые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).	8) Образовательная программа дошкольного образования детского сада №190 «Дюймовочка» (ОП ДО)

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования детского сада № 190 «Дюймовочка» (ОП ДО), разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая полноценное развитие детей в соответствии с образовательными областями.

Вариативная часть программы:

- расширяет содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Вариативная часть реализуется на основе использования парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А. «Цветные ладошки», которая соответствует потребностям и интересам детей;
- включает региональный компонент и реализуется на основе программы «Я – гражданин Самарской земли»/ О.В. Алекинова, О.В. Каспарова, М.В. Рохманова, Н.М. Диринова и др. – Тольятти 2021г.

По запросу родителей в детском саду реализуются дополнительные услуги, представленные в приложении 1. Услуги оказывались квалифицированными педагогами, которые прошли соответствующие курсы обучения.

При планировании образовательной работы мы дозируем образовательную нагрузку в соответствии с едиными санитарными правилами. Учебный план представлен в приложении 2.

В таблице 2 представлены сведения о наполняемости групп.

Таблица 2

Сведения о наполняемости групп

Возрастная группа	Направленность	Кол-во групп	Кол-во детей
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	общеразвивающая	2	45
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	общеразвивающая	2	49
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	общеразвивающая	2	41
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	общеразвивающая	3	69
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	общеразвивающая	3	65
Итого:		12	269

**Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности.**

В 2024 году для проведения первичного обследования для выявления у детей нарушения речи был привлечен учитель-логопед из детского сада № 189 «Спутник». По итогам проведенного обследования нарушения в развитии речи были выявлены у троих обучающихся. Они были направлены на прохождение ПМПК. В соответствии с решением ПМПК дети были направлены в специализированные детские сады.

В 2024 году дети с ограниченными возможностями здоровья в ДС №190 отсутствовали.

За отчетный период решались следующие годовые задачи (таблица 3)

Таблица 3

**Задачи на 2023 – 2024 и 2024 – 2025 уч.год**

<u>Задача 1</u>	<u>Задача 2</u>	<u>Задача 3</u>	<u>Задача 4</u>
Обеспечить к маю 2024 года у выпускников формирование познавательных действий (логических действий и операций) посредством дидактических игр	Обеспечить к маю 2024 года у выпускников развитие связной, грамматически правильной монологической речи посредством интерактивных технологий	Обеспечить к маю 2025 года у выпускников становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами	Обеспечить к маю 2025 года у выпускников формирование представлений о театре как об интегрированном виде искусства

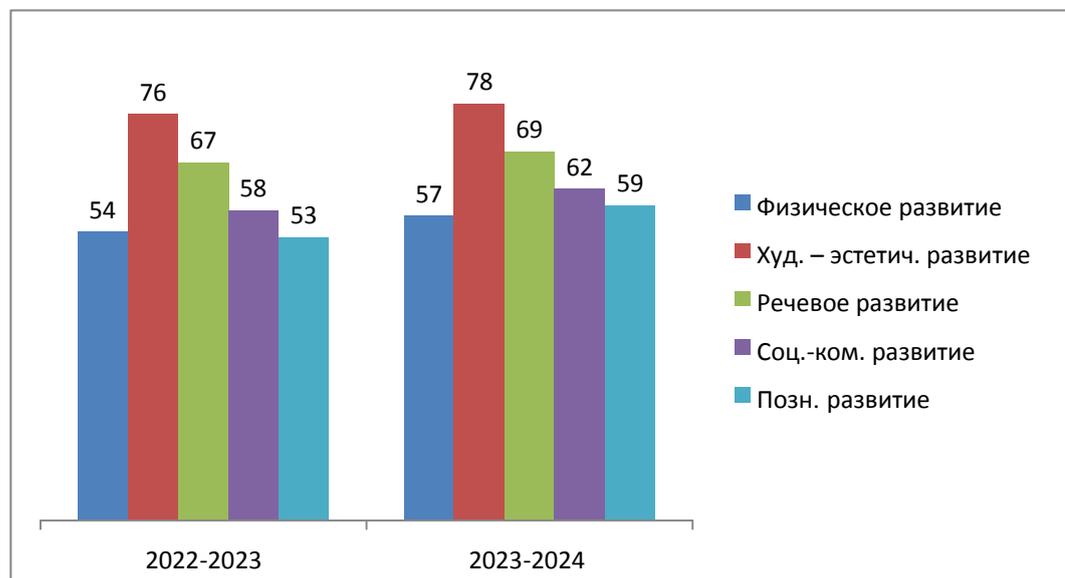
Работа детского сада по решению годовых задач освещалась на тематических педагогических советах, которые проводились в разных интерактивных формах: методических мастерских, образовательных практик, педагогических гостиных, проблемных дискуссий, аукциона педагогических идей.

Следует отметить, что поставленные задачи были выполнены в полном объеме. На следующий год педагогический коллектив будет продолжать работу по формированию самостоятельности и инициативности дошкольников, развитию произвольности поведения в разных видах детской деятельности. Для этого будет продолжена работа по изменению

подходов к построению образовательной среды в детском саду с учётом принципов участия ребёнка, поддержки любознательности и творческой активности.

В детском саду результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг отслеживается с помощью педагогического мониторинга, направленного на выявление результата освоения образовательной программы детского сада и выполнения годовых задач.

Ниже приведены показатели освоения обучающихся основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



**Диаграмма 1**

**Динамика освоения ОП ДО обучающимися детского сада за период 2022-2024 г.г.**

За отчетный год обучающиеся ДС неоднократно принимали активное участие во многих конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами. Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях представлен в приложении 3.

Как видно из таблицы, обучающиеся показывают результаты в разных направлениях развития, но больше всего наград в конкурсах творческой направленности. Это связано с тем, что в детском саду упор сделан на художественно - эстетическом развитии дошкольников (продуктивные виды деятельности, творческие мастерские). На следующий год мы планируем продолжать работу в данном направлении. Особое внимание уделим конкурсам и проектам творческой направленности.

Качественные показатели деятельности ДС невозможны без организации взаимодействия с первыми важными партнерами - родителями (законными представителями) обучающихся. Всегда необходимо получать от них обратную связь. С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности организации в рамках подготовки к педсоветам постоянно проводится анкетирование родителей по разным темам. Анализ мнения участников образовательного процесса позволяют намечать и планировать перспективы дальнейшего развития ДС: пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды «Творческих мастерских» новым оборудованием.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательная и образовательная работа детского сада осуществляется на высоком уровне. В детском саду реализуются современные образовательные программы дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество их подготовки для успешной социализации в школе на высоком уровне.

## Анализ системы охраны здоровья обучающихся, медицинского обеспечения, организации питания

Деятельность детского сада по охране и укреплению здоровья обучающихся осуществляется на основе единых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Медицинская деятельность осуществляется персоналом ГБУЗ СО «ТГКП №1», расположенного по адресу: б-р Буденного, 8. Для осуществления медицинского обслуживания оснащены: медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор.

Данные по заболеваемости и группам здоровья воспитанников в 2023 году представлены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4

Анализ заболеваемости воспитанников детского сада

Год	Всего заболеваний	Количество дней, пропущенных 1 ребенком
2023	221	1,7
2024	227	1,9

Таблица 5

Группы здоровья воспитанников

Год	Первая	Вторая	Третья	Четвёртая
2023	174	110	4	0
%	60,4	38,2	1,4	0
2024	163	120	2	0
%	57,2	42,1	0,7	0

Проводя сравнительный анализ с предыдущими периодами, можно констатировать снижение количества заболеваний и количества дней, пропущенных одним ребёнком.

Процент детей с первой и второй группой здоровья остаётся стабильным.

В деятельности по оздоровлению детей большое внимание уделяется **процессу питания**. В детском саду организовано полноценное и сбалансированное питание в соответствии с двадцатидневным меню:

- в группах **раннего возраста** (2-3 лет) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);
- в группах **дошкольного возраста** (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

В меню представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки. Дети пьют очищенную через фильтр воду. При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям, для них разрабатывается индивидуальное меню, исключаются продукты, вызывающие аллергию.

**Контроль за качеством приготовления пищи** в соответствии с должностными обязанностями осуществляют: заведующий детским садом; шеф-повар; кладовщик, бракеражная комиссия.

**Результаты контроля** фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с «Положением об организации питания в детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада» (Приказ № 330-П от 07.07.2021 г.).

журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции	журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
журнал бракеража готовой кулинарной продукции	журнал учета температурного режима холодильного оборудования
журнал учета потерь при первичной обработке продуктов	гигиенический журнал
технологические карты приготовления блюд	температурный режим приготовления блюд

**Оценка качества** пищевых продуктов и кулинарных изделий осуществляется посредством:

- **органолептической оценке** (сенсорный анализ) - определение внешнего вида, вкуса, аромата, цвета, консистенции пищи;
- **анализа на калорийность и вложение** - блюда исследуются по следующим показателям: общая масса, содержание сухих веществ, жира, белка, углеводов, калорийность.

**Договоры с поставщиками продуктов** заключаются и хранятся в управлении АНО ДО «Планета детства «Лада».

У кладовщика детского сада имеются сведения о поставщиках, а также сертификаты качества (свидетельство о соответствии) на все поступающие в учреждение продукты.

Результаты мониторинга родителей по вопросу организации питания в детском саду показывают, что 85,71 % опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены организацией и качеством питания. Этому способствует постоянное информирование родителей об изменениях в меню, о вводимых новых блюдах. Также родители становятся активными участниками акций, конкурсов по вопросу организации питания обучающихся в детском саду и дома: «Наш ЗОЖ-рецепт», «Хочу, как в детском саду».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в детском саду система охраны здоровья обучающихся, медицинское обеспечение, организация питания работает стабильно. В детском саду ведутся мероприятия по корректировке системы оздоровительных мероприятий.

## Анализ ресурсного обеспечения

В 2024 году воспитательно - образовательный процесс в детском саду осуществляли 21 педагог. Из них педагог - психолог – 1, музыкальные руководители – 2, ИФК – 1.

Таблица 6

Возрастная структура педагогического коллектива

Возраст, лет	Всего		В том числе			
	Число педагогов (чел.)	Доля	На группах с детьми до 3 лет		На группах с детьми от 3-7 лет	
До 35 лет	0	0%	-	-	-	-
36-45 лет	7	33%	2	9%	5	24%
46-55 лет	13	62%	1	5%	12	57%
56-65 лет	1	5%	-	-	1	5%
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>14%</b>	<b>18</b>	<b>86%</b>

По данным таблицы видно, что 0 % педагогов в возрасте до 35 лет, от 36 до 45 лет – 33 %, 62% - в возрасте от 46 до 55 лет и 5 % педагогов до 65 лет.

81 % педагогического коллектива имеет высшее образование.

Квалификационную категорию (высшую или первую) имеет 90% педагогического коллектива.

В коллективе преобладают педагоги со стажем работы до 30 лет. Среди воспитателей, работающих на группах раннего возраста с детьми до 3 лет, 2 педагога проработали в детском саду 20 лет и 1 педагог – 30 лет.

Результативность воспитательно - образовательного процесса в детском саду зависит и от создания условий для его реализации. Наиболее эффективными формами организации методической работы являются:

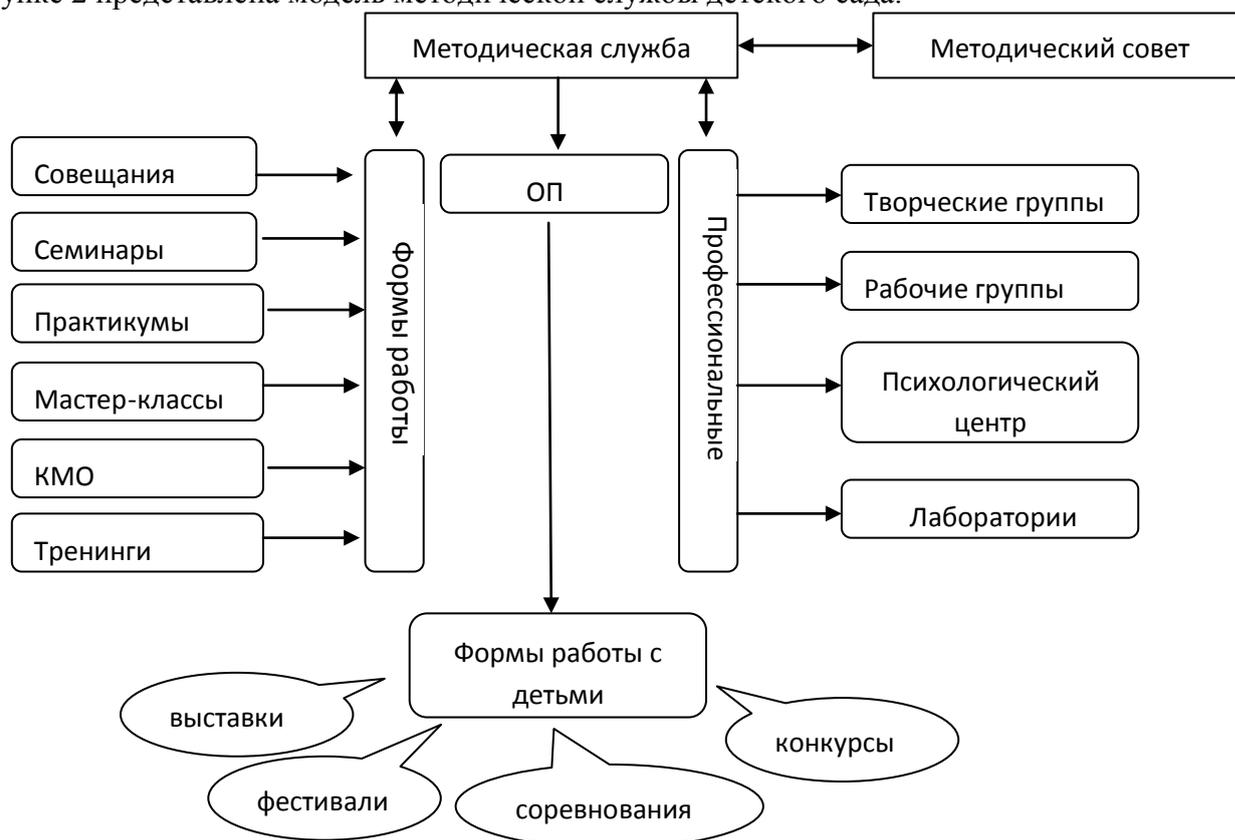
- педсовет
- семинары, семинары-практикумы
- открытые просмотры
- мастер-классы
- работа творческой группы
- рефлексивные практики

- самообследование, самодиагностика
- самообразование

Используемые педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- информационные технологии;
- здоровьесберегающие физкультурно-оздоровительные технологии;
- технология портфолио;
- музейная педагогика;
- технология командообразования.

В методической работе особое место отводится принципу индивидуально - дифференцированного подхода к педагогической деятельности воспитателей и специалистов. На рисунке 2 представлена модель методической службы детского сада.



### Модель 2. Методическая служба

Распространение инновационного педагогического опыта по внедрению ФОП ДО организуется через проведение мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, которые представлены в таблице 7.

Таблица 7

#### Участие педагогов в методических мероприятиях

Мероприятия на уровне АНО	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческая группа «Ранняя профориентация»</li> <li>✓ Творческая группа «Воспитатель года»</li> <li>✓ Творческая группа «Веснянка»</li> <li>✓ Творческая группа «Духовно – нравственная культура»</li> </ul>
Распространение инновационного педагогического опыта по внедрению ФОП ДО через публикации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сборник «Наука, образование и культура»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Макарова Н.А., Максимова Н.В. «Ранняя профориентация дошкольников»</li> </ul> </li> <li>✓ Сборник «Психология личностного взаимодействия в современном обществе»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Томилова О.В. «Психолого – педагогическое сопровождение ребенка «группы риска» в детском саду»</li> </ul> </li> <li>✓ Сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции «Педагогика, психология, общество: от теории к практике»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шамсутдинова О.П., Бдоян С.Г., Фролова М.А. «Развите познавательных способностей у дошкольников через использование блоков Дьенеша»</li> </ul> </li> </ul>

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях

Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»	
Интеллектуальный марафон «НаукаФест2+», номинация «НаукоПедагог»	Участие, 3
Конкурс «Воспитатель года АНО 2024»	Воспитатель участие
VII открытый фестиваль научно-технического творчества «АВТОФЕСТ 2+»	финалист
Городской уровень	
Члены жюри «Будущие профессионалы 5+» (окружной этап)	Благодарность
Конкурс методических разработок «ПРОэкологию» Мокридина Н.П.	Участие
Региональный уровень	
Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания Томилова О.В.	Участие
Всероссийский уровень и выше	
Поволжского Межрегионального Фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест - 2024» Муковоз Т.А.	Участие
Поволжского Межрегионального Фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест - 2024» Маршина Е.В.	Участие
Поволжского Межрегионального Фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест - 2024» Шамсутдинова О.П.	Участие

Такие результаты возможны благодаря системной работе детского сада.

Коллектив детского сада под руководством заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе в отчетном году работал в режиме **инновационной деятельности** на разных уровнях и представленной в таблице 9

Таблица 9

## Инновационная деятельность детского сада в 2024 году

Форма	Тема инновационной деятельности	Уровень
Реализация стратегических проектов АНО	«Ранняя профориентация дошкольников» «Духовно-нравственная культура»	Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»

**Материально - техническое оснащение и оборудование детского сада** соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам, возрастным индивидуальным особенностям.

При реализации ОП ДО педагогами организуются разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории детского сада выделяют функциональные зоны: игровая зона. Она включает в себя: групповые площадки, две физкультурные площадки, тематические площадки (площадка ПДД, метеостанция, огород, цветники).

На территории детского сада оборудованы тематические площадки («Музыкальная капель», «Волшебная кисточка»), позволяющие в летнее время организовывать с детьми разного возраста деятельность по художественно – эстетическому развитию.

В здании и помещении детского сада располагаются: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная (совмещенная с умывальной).

В детском саду есть дополнительные помещения для образовательной деятельности с детьми (приложение 3), предназначенные для поочередного использования всеми или

несколькими детскими группами, а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной) и служебно – бытовые помещения для персонала.

В группах раннего возраста создана развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с современными требованиями. Учитывая возрастные особенности, созданы условия для двигательной деятельности: установлен манеж, мостик, безопасная горка с прозрачными стенками, что позволяет воспитателю регулировать активность воспитанников.

Кабинет развивающего обучения оснащен модульной, мобильной мебелью для познавательной деятельности детей, которая позволяет преобразовывать среду в зависимости от решения поставленных задач. А также интерактивной приставкой. Здесь же располагается детская мультстудия «ДЮЙМиК».

В связи с приоритетным направлением детского сада по художественно – эстетическому развитию в группах старшего дошкольного возраста и в кабинете ИЗОстудии располагаются творческие мастерские «Ткацкая мастерская», «Гончарная мастерская», «Валяльная мастерская», «Мастерская кружева» деятельность которых способствует раннему выявлению и разностороннему развитию творческих способностей детей.

Сотрудничество с родителями по приоритетному направлению работы детского сада строилось по двум направлениям: вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс; повышение психолого – педагогической культуры родителей. Данная деятельность осуществлялась через индивидуальные консультации, использовались консультационные материалы и видео материалы на соц. Страничках детского сада, родителям предлагались ссылки на онлайн мастер – классы, семинары – практикумы, семейные творческие мастерские. Взаимодействие с семьями воспитанников носило целенаправленный, систематический, планомерный характер.

В холлах детского сада появились интерактивные и говорящие стены, направленные на обогащение тактильных ощущений для раннего возраста, на развитие творческих способностей для детей дошкольного возраста.

Таким образом, созданы условия для развития самостоятельности, творческой активности, самостоятельности и инициативности в помещениях и на территории детского сада. В детском саду создана хорошая материально – техническая база для организации воспитательно – образовательной работы с детьми.

Однако необходимо продолжить работу по оснащению образовательной среды в рамках реализации регионального компонента ОП ДО детского сада в различных видах деятельности с учетом практико – ориентированного подхода в старших возрастных группах.

Одним из главных условий пребывания обучающихся в детском саду является их безопасность. Требования, предъявляемые к обеспечению безопасности детей в детском саду, регулируются большим числом федеральных, региональных и формируемых АНО ДО «Планета детства «Лада» локальных документов.

В качестве основных направлений организации безопасности детского сада мы обеспечиваем следующие:

*1. Пожарная безопасность детского сада.* Здание детского сада полностью обеспечено автоматическими противопожарными системами. Установлены все противоподымные и противопожарные двери с доводчиками и уплотнителями на I и II этажах здания. Установлена автоматическая кнопка пожарной сигнализации, подключенная напрямую на пульт «01».

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные гидранты).

*2. Антитеррористическая безопасность детского сада.* Детский сад охраняется ООО ЧОО «Скорпион-Р». Функционирует кнопка «Тревожной сигнализации». Имеются телефоны с определением номера. В детском саду, согласно распоряжению заведующего организована собственная служба безопасности. Организован круглосуточный пропускной режим. Определено место пропускного пункта, который обеспечен телефоном с автоматическим определением номера. Также ежедневно по распоряжению заведующего назначен дежурный администратор.

Территория детского сада благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение. По периметру здания забор высотой 1,5 м, ограждение состоит из

металлических труб, врытых в грунт с частотой 3 м, приваренных к ним рамам из металлического уголка и закрепленной на рамах сетка «рабица», протяженность – 439 м, состояние ограждения – удовлетворительное. Въездные металлические ворота состоят из двух частей – ширина 4,24 м, высота – 1,5 м. Есть запасные ворота. Въезд на территорию детского сада ограничен воротами. В детском саду имеется система видеонаблюдения, которая включает в себя 6 камер наружного наблюдения.

По периметру здания на столбах установлено 18 фонарей, 13 настенных светильников. Освещенность достаточная.

**Вывод.** В детском саду создана хорошая материально-техническая база для организации воспитательно-образовательной работы с детьми. Вместе с этим обеспечены условия безопасного пребывания обучающихся в детском саду. Однако необходимо продолжить работу по оснащению образовательной среды в рамках реализации регионального компонента ОП ДО детского сада в различных видах деятельности с учетом практико-ориентированного подхода в старших возрастных группах.

## **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в детском саду является внутренняя система оценки качества образования.

В 2024 году специалистами Управления Роспотребнадзора по Самарской области в детском саду №190 «Дюймовочка» проводилась плановая выездная проверка.

На основании результатов проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти утвержден «План мероприятий по устранению, выявленных в ходе проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти нарушений в детских садах», определены сроки исполнения и ответственные за устранение нарушений.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования, является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно – образовательной деятельности, условий развивающей предметно – пространственной среды детского сада и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в детском саду являются:

- условия реализации ОП ДО детского сада;
- состояние здоровья обучающихся (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями обучающихся (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования);

- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

- материально – технические, медико – социальные условия пребывания воспитанников.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе годового плана детского сада, координационного плана контроля, утвержденных распоряжениями заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Контрольную деятельность в детском саду осуществляли заведующий детским садом, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, представители общественности и иные работники, назначенные распоряжениями заведующего.

Периодичность и виды контрольной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Результаты внешней и внутренней оценки качества образования представлены в приложениях 5 и 6. Они помогают выявить положительные и негативные тенденции в организации образовательного процесса, проанализировать причины, лежащие в основе нарушений, принять меры по их предупреждению и устранению, оказать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

## Часть II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	269
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	269/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	269/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/91%
1.8.1	Высшая	14/67%
1.8.2	Первая	5/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	24/100%

	административно - хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/269
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет – 2 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет – 2 м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Часть III Выводы о деятельности и перспективы развития

Проведённый анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что меняются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития организации. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает развитие за счёт грамотного использования основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.

Коллектив детского сада на следующий отчётный период ставит для себя следующие задачи:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов через вебинары, интерактивные платформы.
- Совершенствовать образовательный процесс в детском саду через использование современных образовательных технологий: технология проектной деятельности, технология формирования основ здорового образа жизни, игровые технологии, технология художественно – творческого развития, информационно – коммуникативная технология, технология личностно – ориентированного развития.
- Совершенствовать взаимодействие с родителями обучающихся посредством использования практико – ориентированных форм (проекты, совместные выставки детско – родительского творчества, семейная мастерская); привлечение родителей к комплексной оценке качества образования в детском саду.

Реализуя приоритетное направление работы детского сада, будет продолжена работа по использованию в практической деятельности педагогов культурных образовательных практик с использованием проектно – исследовательской и продуктивной деятельности «Музейные путешествия», «Семейная мастерская»; продолжена работа по реализации стратегического проекта АНО ДО «Ранняя профориентация дошкольников», а также работа в творческой группе по формированию духовно – нравственной культуры дошкольников, участие в работе Федеральной экспериментальной и инновационной площадки по внедрению парциальной программы «Верность родной земле» для дошкольного образования (из серии образовательной программы по Истоковедению).

**Обратная связь:**

Официальный сайт АНО ДО «Планета детства «Лада» <https://pdlada.ru/>, раздел «Обращение граждан» <https://pdlada.ru/forms/reception/>

Контактные телефоны: 8(8482) 363-601, 363-602.

E – mail: [zaved190@pdlada.ru](mailto:zaved190@pdlada.ru)

Заведующий  
д/с № 190  
И.А.Макарова

Заведующий детским садом №190 «Дюймовочка» Макарова / \_\_\_\_\_ /

## Дополнительные услуги, реализуемые в 2024 году

Направленность	Возраст	Наименование услуги
Художественная	4-5 лет	«Декупажные истории»
	5-6 лет	«Ганцевальная мозаика»
	6-7 лет	«Чудеса декупажа»
Естественнонаучная	2-3 года	«Раннее обучение чтению»
	3-4 года	«Обучаем чтению»
	4-5 лет	«Логика для малышей»
	4-5 лет	«Разноцветные звуки»
	5-6 лет	«Веселая азбука»
	5-6 лет	«Мои первые мультики»
	6-7 лет	«Путешествие в страну грамоты»
6-7 лет	«Мультстудия для дошкольников»	
Техническая	5-6 лет	«Электроника шаг за шагом»
	5-6 лет	«Первые шаги в алгоритмику»
	6-7 лет	«Юный электроник»
	6-7 лет	«Юные программисты»
Социально-педагогическая	2-7 лет	«Поиграй-ка»
	2-7 лет	«Радость»
Медицинские услуги	2-7 лет	«Кислородный коктейль»
	2-7 лет	«Витаминка»

Принят на педагогическом совете  
д/с №190 «Дюймовочка»  
АНО ДО «Планета детства «Лада»  
Протокол № 1  
от 22 августа 2024г

Утверждаю  
Заведующий д/с №190  
*И.И.И.* Макарова Н.А.

Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста  
д/с №190 «Дюймовочка» на 2024 – 2025 учебный год

№п/п	Образовательные области	Содержание воспитания	1,5-2 года		2-3 года						
			Содержание образовательной деятельности		Содержание образовательной деятельности						
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Птицы», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭПД)	2	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭПД)	1					
			Окружающий мир (Окр.м)	1			Окружающий мир (Окр.м)	1 (в чередовании)			
			Природа (Пр.)	1			Природа (Пр.)				
				Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Математические представления (МП)	КП Познавательная игра/клуба					
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Понимание речи	1	Формирование словаря (ФС)	1					
			Активная речь				Совместная деятельность в режимных процессах	Звуковая культура речи (ЗКР)	КП Книжкин час		
							Грамматический строй речи (ГСР)				
							Свободная речь (СР)				
				Интерес к х/л (Х/л)							
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Обоняние»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1	Основная гимнастика (Осн.г.)	2					
			Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения		Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения						
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)						
				Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Двигательная деятельность в режиме дня						
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО): экспериментирование с красками, глиной, пластилином	1	Приобщение к искусству (Искусство)	1					
			Музыкальная деятельность (Муз.д.): эмоциональное восприятие музыки, песни. Простейшее интонационное звукоподражание. Элементарные игровые и плясовые движения		КП Мастерская		Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/рисование, прикладное творчество	КП Мастерская			
				Совместная деятельность в режимных процессах	Конструктивная деятельность (Конст.д.)	Совместная деятельность в режимных процессах					
			Музыкальная деятельность (Муз.д.): эмоциональное восприятие музыки, песни. Простейшее интонационное звукоподражание. Элементарные игровые и плясовые движения	1	Музыкальная деятельность (Муз.д.)	2					
				Совместная деятельность в режимных процессах	Театрализованная деятельность (Театр)						
				Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Культурно-досуговая деятельность (КДд)						
				Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП Музыкальная шкатулка						
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Доброе», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах					
			Элементарные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении		Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении						
			Первичный опыт социального взаимодействия		Первый игровой опыт						
			Первичный опыт социального взаимодействия	Первый игровой опыт	Первый опыт социального взаимодействия						
6.	Количество занятий по образовательной программе (ОП ДО)		8		8						
7.	Продолжительность занятий в день		20 минут (утро/вечер)								
8.	Продолжительность занятий в		80 минут								

**Учебный план образовательной деятельности в группах дошкольного возраста**

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Полтавские», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭП/Д) Математические представления (МП) Природа (Пр.) Окружающий мир (Окр.м)	2  КП Исследовательская лаборатория	2  КП Исследовательская лаборатория	3  КП Исследовательская лаборатория	3  КП Исследовательская лаборатория
	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС) Связная речь (СР) Грамматический строй речи (ГСР) Звуковая культура речи (ЗКР) Подготовка к учебно-грамоте (Об.гр.) Интерес к х/л (Х/л)	1  КП Речь/ма  КП Книжкин час	1  КП Речь/ма  КП Книжкин час	2  КП Книжкин час	2  КП Книжкин час
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основы гимнастика (Осст.) Подвижные игры и игровые упражнения (а/и) Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ) Спортивные упражнения (Су) Активный отдых (А/о)	2  КП Длительный час- на прогулке  КП «ЗОЖ/ма»  Физкультурные досуги, дни здоровья	1  КП Длительный час- на прогулке  КП «ЗОЖ/ма»  Физкультурные досуги, дни здоровья	2  КП Длительный час- на прогулке  КП «ЗОЖ/ма»  Физкультурные досуги, дни здоровья	2  КП Длительный час- на прогулке  КП «ЗОЖ/ма»  Физкультурные досуги, дни здоровья
	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство) Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация, рисование, прикладное творчество Конструктивная деятельность (Констр.д.) Музыкальная деятельность (Муз.д.) Театрализованная деятельность (Театр) Кульгурно-досуговая деятельность (КДд)	1  КП Творческая мастерская  Совместная и самостоятельная деятельность	1  КП Творческая мастерская  Совместная и самостоятельная деятельность	1  КП Творческая мастерская КП Конструкторское бюро  Совместная и самостоятельная деятельность	1  КП Творческая мастерская КП Конструкторское бюро  Совместная и самостоятельная деятельность
5.	Социально-коммуникативное	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Доброе», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд»	Социальные отношения (соц.отн) формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот) Трудовое воспитание (труд) формирование основ безопасного поведения (ОБП)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП Добротопы  Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП Добротопы  Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
6.	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			8 КП – 7	7 КП – 7	10 КП – 7	10 КП – 7
7.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО)			30 минут	40 минут	75 мин.	90 минут
8.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)			120 минут	140 минут	250 минут	300 минут

## Специально оборудованные кабинеты

Название	Площадь	Функциональное использование
1.Кабинет развивающего обучения.	45	Проведение занятий по дополнительным образовательным услугам технической направленности «Электроника шаг за шагом», «Юный электроник», «Первые шаги в алгоритмику», «Юные программисты» и естественнонаучной направленности «Мои первые мультики», «Мультстудия для дошкольников».
2.Кабинет психолога.	47,9	Организация психологического сопровождения педагогического процесса, проведение образовательной деятельности по реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», консультативной помощи, индивидуальной и групповой развивающей работы с детьми.
3.Спортивный зал.	53,7	Проведение утренней гимнастики, организации двигательной детской деятельности, спортивных развлечений и праздников, индивидуальной работы с детьми, хранения спортивного оборудования и инвентаря.
4.Музыкальный зал.	136,2	Проведение музыкальных занятий, занятий по хореографии, мероприятий музыкальной и совместной деятельности (концертов, спектаклей, праздников и развлечений), индивидуальной работы со всеми субъектами образовательной деятельности (детьми, родителями, педагогами).
5.Изостудия.	47,2	Проведение изобразительной деятельности по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», продуктивной деятельности в творческой «Валяльной мастерской». Организация выставок детского и совместного творчества.

## Участие обучающихся в различных конкурсах

Уровень АНО ДО «Планета детства «Лада»	
Конкурс - фестиваль по музыкальному исполнительству «Веснянка»	III место, 9
Семейный кулинарный конкурс «Наш ЗОЖ-рецепт»	Победитель, 1 Участие, 3
Интеллектуальный марафон «НаукаФест2+»	Участие
Шашечный турнир. Отборочный этап.	Участие, 64
Шашечный турнир. Полуфинал	Победитель, 1
Шашечный турнир. Финал	Участие, 1
Малые летние спортивные игры	Участие, 16
Фестиваль «Солнце, мир, дети»	Победитель, 3 Участие, 85
Акция «Хочу, ка в детском саду»	Участие, 5
«Веселые старты»	Участие, 10
Городской уровень	
Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	Победитель, 6

Городской фестиваль «Здоровое питание – здоровые дети» Конкурс «Кулинарная книга моей семьи»	Победитель, 2 Участие, 4
Конкурс «Папа, мама, я – кулинарная семья» Конкурс «Агитбригада»	Участие, 1 Участие, 9
Городской конкурс «Безопасный мир»	Победитель, 2 Участие, 6
Городской конкурс «Герб моей семьи»	I место, 2
«Юный гимнаст»	Участие, 6
Городской конкурс «Ёлочка, живи»	Победитель, 2 Участие, 10
Городской конкурс «Руслан и Людмила»	I место, 2 Участие, 7
Городской конкурс «Созвучие планет»	Участие, 9
<b>Региональный уровень</b>	
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Лауреат, 48
Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Победитель, 3 Участие, 6
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский Йохо-фестиваль новогодних игрушек, номинация «Йохо-STEAM модель»	Участие, 25
VII юбилейный открытый Фестиваль научно-технического творчества «АвтоФест 2+» - 2024:	Победитель, 5 Участие, 3
Межрегиональный конкурс «Рождество в каждый дом-2024»:	Участие, 2

## Результаты внешней оценки качества образования

Дата	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам оценки	Способ информирования участников образовательных отношений
09.08.2024 г.	Комиссия по приёмке детского сада к новому учебному году АНО ДО «Планета детства «Лада»	Предложения комиссии - продолжать работу по реализации принципов ФГОС ДО (трансформируемости, доступности, вариативности) посредством оснащения групп модульной мебелью, реализации ФОП ДО и ОП ДО детского сада	Мотивированное заключение	Составлен план мероприятий по устранению замечаний.	Общее собрание, Совет Родителей, Педагогический совет
21.10.2024 г.	Выездная проверка Роспотребнадзора	В ходе проверки в детских садах выявлены нарушения обязательных требований санитарного законодательства	Протокол осмотра образовательного учреждения	План мероприятий по устранению, выявленных в ходе проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в городе Тольятти нарушений в детских садах	Общее собрание, Совет Родителей
17.04.2024 г.	Тематический контроль организации Дня открытых дверей. Отдел Ои СОД.	Без замечаний	Тематическая справка	Без замечаний	Общее собрание, Совет Родителей, Педагогический совет
14.11.2024 г.	Выездная проверка соблюдения санитарного законодательства. Бюро Ои СОЗО.	Без замечаний	Акт проверки образовательного учреждения	Без замечаний	Общее собрание, Совет Родителей

## Результаты внутренней оценки качества образования

Дата	Содержание оценки	Результат	Способ информирования
<b>Качество условий реализации ОП ДО детского сада</b>			
еженедельно	-контроль за организацией питания	Сервировка соблюдается	На еженедельных планерках
еженедельно	-контроль за соблюдением требований безопасности и охраны здоровья	Без замечаний	На еженедельных планерках
еженедельно	-проведение прогулок	Не соблюдается структура прогулки	На планерках 1 раз в месяц
еженедельно	-проведение утренней гимнастики	Без замечаний	На еженедельных планерках
еженедельно	-контроль режима дня	Без замечаний	На еженедельных планерках
<b>Качество организации образовательного процесса</b>			
сентябрь, 2024	-образовательная программа	Рецензия	Педсовет
сентябрь, 2024	-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)	Информационная справка	Педсовет
октябрь, 2024	-качество ОД, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми	Аналитическая справка	Карты контроля
март, 2024	-удовлетворенность родителей (законных представителей)	Аналитическая справка	Совет родителей, педсовет
<b>Качество результата освоения ОП ДО детского сада</b>			
декабрь, 2024	личностные результаты (в т. ч. показатели социализации)	Аналитический отчет педагога-психолога	Педсовет
ежеквартально	-здоровье детей (динамика)	Аналитическая справка	Педсовет, Совет родителей
еженедельно	-достижения воспитанников	Рейтинг детского сада	На еженедельных планерках
март, 2024	-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Аналитическая справка	Совет родителей

## Информация о повышении квалификации педагогов за 2022год

№	Ф. И. О.	Название курса, кол-во часов	Дата
<b>Руководящие работники</b>			
1	Макарова Н.А., заведующий	Игровые технологии духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей	11.04.2024
2	Макарова Н.А., заведующий	Современные технологии социализации дошкольников: работаем по ФОП ДО	08.10.2024
3	Максимова Н.В., зам. зав. по ВМР	Игровые технологии духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей	11.04.2024
4	Максимова Н.В., зам. зав. по ВМР	Современные технологии социализации дошкольников: работаем по ФОП ДО	08.10.2024
<b>Воспитатели</b>			
5	Бдоян С.Г.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам естественнонаучной направленности	10.04.2024 13.09.2024
6	Гостькова С.В.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования	10.04.2024
7	Власова О.В.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам технической направленности	10.04.2024 13.09.2024
8	Карсункина М.А.	Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	16.03.2024
9	Лементарь В.И.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам естественнонаучной направленности	10.04.2024 13.09.2024
10	Макарова Е.Ю.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования	10.04.2024
11	Маняхина С.И.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам естественнонаучной направленности	10.04.2024 13.09.2024
12	Маршина Е.В.	Игровые технологии духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам художественной направленности	11.04.2024 13.09.2024
13	Мелехова Н.П.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования Игровые технологии духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей	10.04.2024 11.04.2024
14	Мирошина Л.В.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования Игровые технологии духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам естественнонаучной направленности	10.04.2024 11.04.2024 13.09.2024

15	Мокридина Н.П.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования Игровые технологии духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей	10.04.2024 11.04.2024
16	Плаксина Е.А.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования Игровые технологии духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам художественной направленности	10.04.2024 11.04.2024 13.09.2024
17	Петухова Н.А.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам естественнонаучной направленности	10.04.2024 13.09.2024
18	Расулова Е.А.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам технической направленности Современные технологии социализации дошкольников: работаем по ФОП ДО	10.04.2024 13.09.2024 08.10.2024
19	Сафронова С.Н.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам естественнонаучной направленности	10.04.2024 13.09.2024
20	Томилова О.В.	Игровые технологии духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях интеграции образовательных областей	11.04.2024
21	Фролова М.А.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам технической направленности	10.04.2024 13.09.2024
22	Шамсутдинова О.П.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам естественнонаучной направленности	10.04.2024 13.09.2024

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в АНО - 2024

Ко л. На за 02. чи 04. с. 20 об 24 уч	во оп ро ше нн ых ко н	ро % Ди за оп те фф ро ле сл шей ен нн от ны ых чи х сл об а уч	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи? <b>3314</b>			Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада? <b>3316</b>			Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми? <b>3325</b>			Удовлетворены ли Вы качеством питания? <b>3333</b>			Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья? <b>3332</b>			Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными? <b>3318</b>			
			УП			УП			УП			УП			УП			УП			
286	182	64%	167	91,76%	1,5	169	92,86%	1,5	170	93,41%	1,5	156	85,71%	1,5	154	84,62%	1,5	173	95,05%	1,5	
			УЧ	14	7,69%		13	7,14%		12	6,59%		25	13,74%		23	12,54%		9	4,95%	
			НУ	1	0,55%		0	0,00%		0	0,00%		1	0,55%		5	2,75%		0	0,00%	